

Lesbrief:  
"Solidariteit in Kleuren:  
Steun voor Marokko na de Aardbeving"



 PLATAAN 

Team Plataan

## Aardbeving in Marokko (Kleurplaat)

### Lesdoelen:

- Leerlingen bewust maken van de aardbeving in Marokko en de impact ervan op de gemeenschap.
- Empathie en medeleven ontwikkelen.
- Ruimte bieden reflectie.

### Lesduur:

Ongeveer 50 minuten.

### Materialen:

- De kleurplaat met de scène van de hulpverlener en het kind.
- Kleurpotloden, stiften, of andere kleurmateriaal.

### Introductie:

Begin de les met een korte introductie waarin je vertelt over de aardbeving in Marokko en de gevolgen ervan. Leg uit dat jullie vandaag een speciale kleurplaat gaan gebruiken om je gedachten en gevoelens te uiten en steun te betuigen aan de slachtoffers.

Toon de kleurplaat aan de klas en leg uit wat erop staat: de hulpverlener, het gewonde kind, het duavak, en de Marokkaanse vlag. Bespreek waarom deze elementen zijn opgenomen en wat ze symboliseren.

### Kleurplaat:

Deel de kleurplaten uit samen met kleurmateriaal. Moedig de leerlingen aan om de scène in te kleuren en hun creativiteit te gebruiken. Bespreek eventueel de emoties en gedachten die ze tijdens het kleuren ervaren.

### Smeekbede-vak:

Vraag de leerlingen om na te denken over wat ze voelen en wat ze zouden willen wensen voor de mensen in Marokko. Moedig de leerlingen aan om het smeekbede-vak in te vullen met smeekbeden en wensen voor Marokko. Dit kan individueel of in kleine groepen worden gedaan. Bespreek kort het belang van hoop en solidariteit.

**Afsluiting:**

Laat de leerlingen hun geschreven berichten delen als ze dat willen (zonder enige druk). Sluit de les af door te benadrukken hoe kleine gebaren van medeleven en steun een verschil kunnen maken, zelfs als we ver weg zijn.